Эссе

«Учитель-инноватор»

Бердешева Камшат Аманкелдикызы

учитель русского языка и литературы ОСШ №59 г.Шымкент

«Научить человека быть счастливым

нельзя, но воспитывать его так ,чтобы он был счастливым можно.»

А. С. Макаренко.

Я выбрала профессию педагога. С раннего детства я любила усаживать за стол свою сестру и учила. Первую учительницу мою звали Федосенко Нина Александровна. Она была замечательным педагогом. Она нам дала хорошие знания, учила писать грамотно, чисто. Я очень любила читать книги, а особенно детективы. Мне было всё интересно.

Педагог – это человек ,который должен передать новому поколению все ценные накопления веков. Столько терпения, выдержки и внимания нужно проявить учителю, чтобы достичь поставленной цели? Каким должен быть педагог XXI века четко прописано в профессиональном стандарте. Современный педагог должен обладать огромным количеством навыков, но самое главное, уметь находить контакт с детьми, чувствовать их интересы и потребности, проявлять заботу о социальном благополучии. Он должен быть безупречным во всех отношениях, так как является примером для подражания. Именно при таком подходе дети смогут выразить уважение и доверие к педагогу, проявить себя, показать своё. Ну и конечно в сердце педагога всегда должна жить Любовь!

Любовь к своей профессии, любовь к детям, любовь к жизни. Педагог-это не только профессия, но и призвание.

И вот с 2016 года я являюсь учителем русского языка и литературы. За это время были моменты поисков раздумий, колебаний и открытий, которые изменили мою жизнь. Несмотря на небольшой срок, я могу с уверенностью сказать, что сделала правильный выбор.

Я в свою очередь нуждаюсь в постоянном поиске различных методов и приёмов, которые мне, несомненно, помогут найти правильный путь к детям. И не могу отметить что не только методы и приёмы помогают мне в нелегком учительском труде, а помогает мне поиск себя самой. На уроках русского языка я руководствуюсь одним из множеств высказываний поэтов и писателей. Как сказал В. Белинский «Русский язык-один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения».

Прежде всего объясняя урок, я хочу чтобы мои ученики поняли смысл предмета, научились критически мыслить, и связывать полученные знания с современной жизнью. Я являюсь современным педагогом. Я живу в век технологий. Мир не стоит на одном месте, и у нас есть всё необходимое. У меня есть всё, что помогает провести урок с использованием современных технологий, а именно компьютер, проектор, интерактивная доска, электронные учебники, смартфон. Использование современных электронных средств обучения на занятиях активизирует внимание и вызывает интерес к излагаемому материалу.

Я поняла, что особенно важно не только учить, но и самой иметь способность учиться и развиваться. Профессионализм педагога определяется не только профессиональной пригодностью, но и саморазвитием. В условиях современной школы деятельность педагога разнообразна, и всё таки центральное место в ней занимает урок. Хороший урок пролетает незаметно. Чтобы сегодняшних школьников удивить, заинтересовать, нужны современные подходы. На своих уроках стараюсь использовать приёмы и методы развивающего обучения применяю на уроках информационно-коммуникационные технологий , которые вовлекаю детей в познавательную деятельность, заставляю анализировать, мыслить, делать самостоятельные выводы.

Я учитель русского языка и литературы. Школа – это мой дом. Я ей отдаю своё время и силы. Когда не остаются силы, вспоминаю горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю новый учебный день.

Хочу закончить своё эссе восточной мудростью «Если ты думаешь на год вперед , посади семя .Если ты думаешь на десятилетие вперёд, посади дерево. Если ты думаешь на век вперёд, воспитай человека».